

Progetto:

crescere leggendo



Laboratorio di lettura

UN LIBRO COS'E'?

Se mi fermo un po' a pensare,
cos'è il libro che sto per sfogliare?

E' fatto di pagine, figure e parole che
non sanno star da solle.

Cercano sempre un bambino che si sieda lì vicino,

E con occhi attenti e curiosi ascolti storie
di animali meravigliosi, storie di re, principesse e fate,
maghi crudelli" e melle avvelenate.....

Un libro senza lettore è un arcobaleno senza colore!!!



Leggiamo insieme una storia

Se riesci a far innamorare i bambini di un libro, e due, e tre, cominceranno a pensare che leggere è un divertimento. Così, forse, da grandi diventeranno dei lettori. E leggere è uno dei piaceri e uno degli strumenti più grandi della nostra vita.



La lettura nella scuola

La lettura è un diritto dei bambini, rappresenta per loro una ricerca e una scoperta; è una strada anzi mille strade di conoscenza in risposta ai loro infiniti perché; costituisce un appagamento della curiosità; dà loro modo di entrare in contatto con le storie del mondo che li circonda e sperimentare le possibilità della realtà, della vita, ma anche dell'immaginazione, dei pensieri e della fantasia..



Premessa

La lettura aiuta a crescere, arricchisce, appassiona, alimenta la fantasia e la creatività perché ha il potere di farci entrare nella narrazione e riscrivere la nostra piacimento liberamente.

In un tempo in cui si assiste, purtroppo, alla crescente perdita di valore del libro e alla disaffezione diffusa alla lettura da parte di bambini e ragazzi, la scuola rappresenta il luogo privilegiato e speciale per promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità e amore per il libro, a far emergere il bisogno e il piacere della lettura.

Ciò implica il superamento della lettura come "dovere scolastico" per un obiettivo più ampio che coinvolga le emozioni, i sentimenti, le esperienze affettivo-relazionali e sociali attraverso cui il libro possa trasformarsi in una fonte di piacere e di svago.

Avvicinare i bambini ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente, e alla consapevolezza della sua funzione formativa, volta

all'arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive, e'

l'obiettivo di un percorso di " promozione ed educazione alla lettura"!!!

Il progetto si prefigge il superamento della lettura inserita nell'ambito specifico dell'educazione linguistica per connettersi come obiettivo più ampio di formazione della persona sotto l'aspetto cognitivo e affettivo-relazionale.

Finalità

Educare i bambini ad una lettura attiva, consapevole ed appassionata.



Obiettivo generale

Il progetto verrà impostato organicamente intorno allo sviluppo delle capacità

di ascoltare, leggere, comprendere, verbalizzare, comunicare, drammatizzare,

dialogare, riflettere sulla lingua, per cui saranno messe in atto tutte quelle

strategie volte a favorire il raggiungimento dei seguenti obiettivi generali:

- motivare i bambini al piacere della lettura

- scoprire i libri e la loro varietà

- trasmettere e costruire nei bambini la piacevolezza di ascoltare o "leggere"

considerando il libro come strumento di relazione oltre che di conoscenza

- imparare a dedicare quotidianamente tempi stabiliti alla lettura

- arricchire il patrimonio di conoscenze e di lessico al fine di una più

articolata comunicazione personale

- creare un rapporto affettivo con il libro e assumere un atteggiamento positivo

nei confronti di esso.

Obiettivi specifici di apprendimento

- prestare attenzione e ascoltare
- esplorare le diverse possibilità espressive della voce
- comprendere il significato globale di un brano ascoltato
- individuare in un testo ascoltato o letto personaggi, luoghi, tempi, e avvenimenti
- sintetizzare ed esporre il contenuto di un testo ascoltato

Contenuti

Fiabe, favole, miti, leggende, fiastrocche, poesie, racconti

Attività

Lettura dell'insegnante, giochi di ruolo e di

Simulazione, drammatizzazione, illustrazioni in sequenza, rielaborazione di

storie, allestimento della biblioteca di sezione.

Metodologia

Le proposte didattiche saranno volte a favorire e valorizzare l'integrazione fra le diverse esperienze cognitive e culturali del bambino e si articheranno quindi nei vari settori dell'ambito dei linguaggi e della comunicazione riconoscendo pari valore formative alla lettura, all'animazione, al suono, al colore. Le strategie metodologiche si baseranno sulla valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni, sulla creazione di situazioni motivanti all'ascolto, alla lettura e alla produzione, sulla valorizzazione del gioco quale mezzo privilegiato per l'attivazione e lo sviluppo dei processi cognitivi e di apprendimento.

L'insegnante individuerà momenti e luoghi per favorire e stimolare l'ascolto regalandone gradatamente i tempi, creando un'atmosfera di aspettativa, proponendo testi adeguati all'età e agli interessi degli alunni, con l'utilizzazione di mediatori ludici, analogici, simbolici e multimediali.

Modalità organizzative

Il progetto intende promuovere la creazione di una biblioteca di sezione e l'individuazione di tempi per l'ascolto e per la lettura personale.

Durata

Il progetto vuole essere continuativo, quindi si attuerà nell'intero anno scolastico e in quelli successivi.

